

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский
колледж отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Од6.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Зам. директора по УР

_____/ Е.В. Миля /
Подпись ФИО

Красноярск, 2024

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОДб.06 Иностранный язык** основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОДб.06 Иностранный язык**.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОДб.06 Иностранный язык** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач
ОК.2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	умение найти необходимую информацию на иностранном языке и правильно её интерпретировать; умение работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке
ОК.4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	построение правильных предложений в пределах изученных тем; поддержание беседы на иностранном языке на профессиональную тему; освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
ОК.9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных, самообразовательных и профессиональных целях.

	штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
--	--	--

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
вести диалог на изучаемом языке	владение методикой ведения диалога на английском языке; формулирование своего мнения и отношения к высказыванию собеседника; обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения
умение устно выступать с сообщениями	установление связи устного высказывания с изученной тематикой; описание события; изложение фактов
умение понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	распознавание речевых оборотов; интерпретация значения слова на родном языке; соблюдение порядка слов в предложении
умение понимать основное содержание текстов	выделение основных фактов в тексте; определение главной информации в тексте; раскрытие причинно-следственных связей
умение создавать различные жанры и типы письменных сообщений	описание явлений и событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка
Знание	
значение новых лексических единиц	определение значения иностранных слов на родном языке; описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей
знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	определение значения языкового материала на родном языке; название единицы речевого этикета; определение ситуации общения
знать новые значения изученных глагольных форм	определение видовременных форм глагола; перечисление средств и способов выражения модальности глагола
знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	перечисление основных лингвострановедческих реалий; описание социокультурных явлений стран изучаемого языка; определение значения реалий на иностранном и на родном языке
понимать тексты, построенные на языковом материале	осознание основных идей и смысла текста; осуществить необходимые выводы по тексту

понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	осознание смысла инструкции на изучаемом языке; интерпретация содержания инструкции на родном языке; перечисление нормативных документов на изучаемом языке
---	---

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в виде **лексико-грамматического тестирования** и оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и рабочей программой учебной дисциплины **ОДб.06 Иностранный язык** предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.4. Хобби, досуг	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Тема 1.8. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Контрольная работа №2	
Тема 2.4. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	Контрольная работа №3	

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценивания каждого вида работ описана в данном комплекте измерительных материалов и в спецификациях к контрольным работам и итоговой аттестации.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. В случае множественного выбора варианта ответа 1 балл начисляется за выбор всех правильных ответов

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Тема 1.4. Хобби, досуг	Контрольная работа №1 «Хобби и досуг (leisure activities): грамматика, лексика» в виде тестирования
	Тема 1.8. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Контрольная работа №2 «Обычаи, традиции» в виде тестирования
	Тема 2.4. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	Контрольная работа №3 «Дресс-код и правила поведения в обществе» в виде тестирования
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет в форме тестирования

4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная работа № 1 «Хобби и досуг (leisure activities): Грамматика, лексика» ВАРИАНТ I

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a.diary –
- b.mouse -
- c.book –
- d.cherry –
- e.fish –
- f.baby –
- g.woman –
- h.match –
- i.foot –
- j.watch –
- k. goose –
- l. child –
- m. key -
- n. bus –

Find five plural words in the text (найдите 5 существительных во множественном числе в

тексте)



Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.



Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.



Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

Fill in: foster, stroll, engaged, widowed, reputation, priority, divorced, in-laws.

1. The people of the island have a _____ for being kind and polite.
2. We are going to spend summer holidays with my _____.
3. Young Jeremy was placed in a _____ home.
4. The recently _____ couple are planning a summer wedding.
5. Jim's first _____ is to find a job.
6. They got _____ after only one year of marriage.
7. Mrs. Adams has been a _____ for fifteen years.
8. The whole family went for a _____ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece
cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow
twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

Dear Marie,

1)..... **(write)** from gorgeous island of Cuba! Jake and I 2)..... **(stay)** in a wonderful five-star hotel by the sea. Right now, I 3)..... **(sit)** on the balcony, 4)..... **(admire)** the spectacular view and 5)..... **(drink)** a delicious fruit punch. Jake 6)..... **(walk)** along the beach. He usually 7)..... **(like)** doing it after swimming, moreover he sometimes 8)..... **(bring)** lovely shells and rocks for me. You know I 9)..... **(collect)** them.

The weather **10)**..... **(be)** hot and sunny. We **11)**..... **(spend)** most of day relaxing and reading under the beautiful palm trees. Tonight we **12)**..... **(go)** to a season festival, on Monday we **13)**..... **(visit)** our new friends and on Friday we **14)**..... **(leave)** for the USA. By the way people of this country **15)**..... **(make)** you feel happy. As they **16)**..... **(be)** cheerful and kind. I **17)**..... **(love)** it here so much that I **18)**..... **(not/want)** to leave.

ВАРИАНТ II

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a. postman –
- b. work –
- c. cake –
- d. man –
- e. clock –
- f. watch –
- g. shelf –
- h. child –
- I. foot –
- j. driver –
- k. story –
- l. mouse –
- m. leaf -
- n. fox –

Choose the right form:

1. family

- 1. familys
- 2. families
- 3. familyes

2. woman

- 1. women
- 2. weman
- 3. womens

3. play

- 1. plaies
- 2. plays
- 3. plais

4. leaf

- 1. leafs
- 2. leaves
- 3. leafes

5. uncle

- 1. uncls
- 2. unclis
- 3. uncles

6. postman

- 1. postmen
- 2. postmans
- 3. postmens

7. sheep

- 1. sheeps
- 2. sheep
- 3. sheepes

8. mouse

- 1. mice
- 2. mouses
- 3. mices

9. child

- 1. children
- 2. childs
- 3. childrens

10. class

- 1. classes
- 2. clases
- 3. Class

12. cup

- 1. cupes
- 2. cupis
- 3. cups

Fill in: tradition, policy, stroll, child, concept, support, honour, priority.

1. My schoolwork is my top _____.
2. We like to exchange gifts on New Year's Day. It's a family _____.
3. I can't understand the _____ behind this machine. What is it supposed to do?
4. It is a great _____ for me to be part of your reserch team.
5. Without my husband's _____ I wouldn't have made it in the fashion business.
6. We're sorry! You cannot use the Internet during work hours. It's our company's _____.
7. My husband is an onle _____. He has no brothers and sisters.
8. After we did the washing-up, we went for a _____ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece

cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow
twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your cousin (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. I usually (to come) at four o'clock.
5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My uncle (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. She (to wash) the dishes now.
14. Your father (to work) at this factory?

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, словарями.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

Эталоны правильных ответов

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	Задание 2.	Задание 1.	Задание 2.
a. diaries	a. years	a. postmen	a. families
b. mice	b. eyes	b. works	b. women
c. books	c. friends	c. cakes	c. plays
d. cherries	d. matches	d. men	d. leaves
e. fish	e. games	e. clocks	e. uncles
f. babies		f. watches	f. postmen
g. women		g. shelves	g. sheep
h. matches		h. children	h. mice

i. feet		i. feet	i. children
j. watches		j. drivers	j. classes
k. geese		k. stories	k. cups
l. children		l. mice	
m. keys	Задание 4.	m. leaves	Задание 4.
n. buses	wife	n. foxes	wife
Задание 3.	nephew	Задание 3.	nephew
1. reputation	cousin	1. priority	cousin
2. in-laws	grandson	2. tradition	grandson
3. foster	sister in-law	3. policy	sister in-law
4. engaged	widow	4. honour	widow
5. priority	twin sister	5. support	twin sister
6. divorced	ex-husband	6. concept	ex-husband
7. widowed	stepmother	7. child	stepmother
8. stroll	half-brother	8. stroll	half-brother
Задание 5.		Задание 5.	
1. am writing	10. is	1. is not watching; is sleeping; is	10. doesn't work
2. am staying	11. are spending	2. does work; works	11. are moving; is appearing; is getting
3. am sitting	12. are going	3. is doing	12. don't drink; drink
4. admiring	13. are visiting	4. come	13. is washing
5. drinking	14. are leaving	5. isn't playing; plays	14. does work
6. is walking	15. make	6. are reading	
7. likes	16. are	7. am sitting	
8. brings	17 love	8. do you listen	
9. collect	18. don't want	9. are you playing	

Контрольная работа №2 «Обычаи, традиции» ВАРИАНТ I

1. Put the passive sentences in order.

- (1) in a lot of schools/ are/ used/ computers
- (2) of plastic/ made/ are/ CDs
- (3) seen/ the information/ on a screen/ can be
- (4) are/ very quickly/ the answers/ calculated
- (5) played/ the game/ is/ on a computer
- (6) with a modem/ are/ sent/E-mails
- (7) is/ on a disk/ information/ stored
- (8) sent/ text messages/ are/ using mobile phones
- (9) to get information/ used/ is/ the Internet

2. Translate into English using Passive Voice.

am/is/are + V3	was/were + V3	will be + V 3
Мне рассказывают (I am told)	Мне рассказали (I was told)	Мне расскажут (I will be told)
Мне показывают (_____)	Мне показали (_____)	Мне покажут (_____)
Ее любят (_____)	Ее любили (_____)	Ее полюбят (_____)

Нас спрашивают (_____)	Нас спросили (_____)	Нас спросят (_____)
Нам отвечают (_____)	Нам ответили (_____)	Нам ответят (_____)
Им дают (_____)	Им дали (_____)	Им дадут (_____)
Ему помогают (_____)	Ему помогли (_____)	Ему помогут (_____)

3. Прочитайте текст, письменно ответьте на вопросы.

The History of English

When the Angles and Saxons invaded Britain in the 5th century AD, they brought with them their language: 'English' or, as we call it now, Old English. Examples of Old English words are: sheep, dog, work, field, earth, the, is, you.

Two hundred years later, when St. Augustine brought Christianity to Britain in the 7th century, hundreds of Latin and Greek words were adapted into Old English: words such as hymn, priest, school, cook. In the 8th, 9th and 10th centuries, the Viking invaders added their own Norse words: get, wrong, leg, want, skin, same, low.

When the Norman Duke William defeated the Anglo-Saxon King Harold at the Battle of Hastings in 1066 and became King William I, French became the language of the educated classes for the next two or three centuries. This meant that there was no conservative influence on the English language, which was spoken mainly by uneducated people, and so the Middle English period (1150-1500) was characterised by tremendous changes.

Grammatically, most of the inflections or case endings of Old English disappeared, and word order therefore became of prime importance, as it is in modern English; at the same time, there was a massive transfer of French words into English (some estimates say over 10,000 words).

Latin, however, remained the language of the church and of education, and this mixing of Latin, French and native English is the reason why there are so many synonyms even today in the English language, e.g. ask (English), question (French), interrogate (Latin); time (English), age (French), epoch (Latin).

The introduction of the printing press in about 1476 gave rise to the need for a standard, uniform language that could be understood throughout the country. Modern English may be said to have begun in 1500, and the most important influence on the language was William Shakespeare, who proclaimed in Love's Labour's Lost, that: "Henceforth my wooing mind shall be expressed in russet yeas, and honest kersey noes", i.e. that 'pure' English was the language in which Englishmen best expressed themselves.

Questions:

1. List the languages that have had an important influence on English.
2. What is the main grammatical difference between Old English and Modern English?
3. What are the examples of Old English words?
4. When were Latin and Greek words adapted into Old English?
5. When did French become the language of the educated classes?
6. When did modern English begin?

Vocabulary:

to invade	—	вторгаться,	завоевывать
to defeat	—	наносить	поражение
inflection	—	гром,	флексия
case ending	—	окончание	падежей
influence — влияние			

ВАРИАНТ II

1. Put the passive sentences in order.

- (1) in 2005/ open/ the museum
- (2) books/ every week /sell /3000
- (3) deliver / the parcel / tomorrow morning
- (4) because / not cancel/ the rain / the flight /of
- (5) next / this wine/ produce/ year/ not
- (6) airport/ by/ surround/ the/ soldiers
- (7) coffee/ grow/in Russia/ not
- (8) tell/to keep/silent/ I
- (9) decorate/ the New Year/ night /last/ tree

2. Translate into English using Passive Voice.

am/is/are + V3	was/were + V3	will be + V 3
Мне рассказывают (I am told)	Мне рассказали (I was told)	Мне расскажут (I will be told)
Его строят (_____)	Его строили (_____)	Его построят (_____)
Ей объясняют (_____)	Ей объяснили (_____)	Ей объяснят (_____)
Нам доверяют (_____)	Нам доверяли (_____)	Нам будут доверять (_____)
Вас отправляют (_____)	Вас отправили (_____)	Вас отправят (_____)
Им предлагают (_____)	Им предложили (_____)	Им предложат (_____)
Ему помогают (_____)	Ему помогли (_____)	Ему помогут (_____)

3. Прочитайте текст, письменно ответьте на вопросы.

Why do we learn English?

People began to speak many centuries ago, and since then they have been speaking different languages. Every language reflects the soul, behaviour and temperament of each nationality. Peoples created their own alphabets and rules, but they always wanted to communicate with each other, to understand and to know more about each other.

Languages help people to understand each other better, they help them to solve different economic and political problems, which stands before them, and so people learn foreign languages.

All languages are different. Some are very hard, some are easier, some are similar, but there are no identical languages in the whole world. There are more than 2,700 languages in the world. Many of them are "alive" because people use them, but there are some "dead" languages, for example Latin.

Two thousands years ago, Latin was the world's most important international language. Today this title belongs to English. It's a global language of travel, business, pop culture, sport and science.

Over one billion people speak English. That's almost one fifth of the world's population. For over 400 million it's their first language. For the other 600 million it's either a second language or a foreign language.

Today, in fact, over 250 million people are learning English. That's more than the population of the USA.

The average person in Britain has a vocabulary of between 10,000 and 15,000 words. In his plays William Shakespeare used a vocabulary of about 30,000 words. Shakespeare was born

over 400 years ago. At that time, only six or seven million people spoke English.

Now English is spoken practically all over the world, it has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. It is spoken as a mother tongue in Great Britain, the United States of America, Canada, Australia and New Zealand. Besides, a lot of people speak English in Japan, India, China, Africa and many other countries. English is one of the official languages of the United Nation Organisation. Half of the world's scientific literature is in English. It is the language of computer technology.

To my mind English is worth studying. There is a proverb: "A new language is a new world". "Knowledge is a power", one great man said. Speaking a foreign language one can not only read the papers, magazines and original books by outstanding writers, but as well watch satellite programmes, travel easily to different parts of the world. Besides, understanding and speaking a foreign language became necessary while applying for a good and well-paid job.

Now I know that it is a must for XXI century professional no matter what job to choose. The world is getting smaller and international connections tighter. A lot of foreign delegations keep coming to our country, hundreds of joint ventures have appeared in every city of our country recently. So without doubt you can't do without learning this beautiful language.

Questions:

1. What was the world's most important international language two thousands years ago?
2. How many people speak English as their first language, a second language or a foreign language?
3. How many languages are there in the world?
4. How large is the vocabulary of the average British person?
5. Where is English spoken?
6. Why do you learn English?

Vocabulary:

to	reflect	—	отражать
soul	—	—	душа
behaviour	—	образ действий, манеры,	поведение
to	create	—	создавать
similar(to)	—	подобный, похожий,	сходный
average	—	нормальный, обыкновенный, обычный,	средний
a	mother tongue	—	родной язык
worth	—	достойный,	заслуживающий
satellite	—	—	спутниковый
to apply for	— обращаться с просьбой, заявлением (особ, в письменной форме); for — за чем-л.		
well-paid	job	—	хорошо оплачиваемая работа
joint	venture	—	совместное предприятие
do without	— обходиться без		

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в первых двух заданиях правильные ответы составляют 90-100%, в 3 задании даны максимально полные ответы в соответствии с требованиями.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в первых двух заданиях правильные ответы составляют 80-89%, допущены неточности и грамматические ошибки в письменных ответах.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в первых двух заданиях правильные ответы составляют 70-79%, допущены неточности в содержании письменной части, грамматические и лексические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в первых двух заданиях правильные ответы составляют менее 69%, а в письменном задании ответы не раскрывают поставленных вопросов.

Эталоны правильных ответов

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	Задание 2.	Задание 1.	Задание 2.
(1) Computers are used in a lot of schools.	I am/ was/ will be shown	(1) The museum was opened in 2005.	It is/ was/ will be built
(2) CDs are made of plastic.	She is/ was/ will be loved	(2) 3000 books are sold every week.	She is/ was/ will be explained
(3) Information can be seen on a screen.	We are/ were/ will be asked	(3) The parcel will be delivered tomorrow morning.	We are/ were/ will be trust
(4) The answers are calculated very quickly.	We are/ were/ will be answered	(4) The flight was not canceled because of the rain.	You are/ were/ will be sent
(5) The game is played on a computer.	They are/ were/ will be given	(5) This wine will not be produced next year.	They are/ were/ will be offered
(6) E-mails are sent with a modem.	He is/ was/will be helped	(6) The airport is surrounded by soldiers.	He is/ was/will be helped
(7) Information is stored on a disk.		(7) Coffee is not grown in Russia.	
(8) Text messages are sent using mobile phones.		(8) I was told to keep silent.	
(9) The Internet is used to get information.		(9) The New Year's tree was decorated last night.	
Задание 3.		Задание 3.	
1. Latin, French and Greek languages have had an important influence on English.		1. Two thousands years ago, Latin was the world's most important international language.	
2. Most of the inflections or case endings of Old English disappeared, and word order therefore became of prime importance.		2. Over one billion people speak English. That's almost one fifth of the world's population. For over 400 million it's their first language. For the other 600 million it's either a second language or a foreign language.	
3. Examples of Old English words are: sheep, dog, work, field, earth, the, is, you.		3. There are more than 2,700 languages in the world.	
4. Two hundred years later, when St. Augustine brought Christianity to Britain in the 7th century, hundreds of Latin and Greek words were adapted into Old English		4. The average person in Britain has a vocabulary of between 10,000 and 15,000 words.	
5. When the Norman Duke William defeated		5. It is spoken as a mother tongue in Great	

the Anglo-Saxon King Harold at the Battle of Hastings in 1066 and became King William I, French became the language of the educated classes for the next two or three centuries.	Britain, the United States of America, Canada, Australia and New Zealand.
6. Modern English may be said to have begun in 1500, and the most important influence on the language was William Shakespeare.	6. (Student's personal reasons!)

Контрольная работа №3 «Дресс-код и правила поведения в обществе» ВАРИАНТ I

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. He is terribly fat. He eat too much.
mustn't
can't
should
would

2. It's strange that they be late.
must
should
could
would

3. I rather stay at home than go out.
could
would
must
shall

4. I was surprised that she say such rude words.
must
would
will
should

5. He must to Saint-Petersburg before.
be
been
have been
has been

6. Take an umbrella. It rain later.
might
should
would
can

7. He be at home. He be out.
should, mustn't
can, shouldn't
must, can't
must, needn't

8. My grandfather speak six languages many years ago.

should
shall
could
need

9. you like a cup of coffee?

will
could
would
should

10. You look tired. You go to bed.

must
would
should
could

11. you help me carry this downstairs?

may
should
must
could

12. Hello, I speak to Tom, please?

shall
will
can
would

13. I leave the party early last night. I wasn't very well.

have to
was to
had to
must

14. This price is wrong. It be \$3.50, not \$4.00.

must
could
should
would

15. I haven't decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.

can
may
should
would

2. Прочитайте текст и переведите абзац 1,2,4.

Appearance: Parts of the Face

People who can't hear often learn to understand a spoken language with their eyes. They watch the mouth of the person talking and follow the movement of his lips. This is called lip-reading.

Some people think the distance between your hair and your eyebrow is a sign of how intelligent you are. The bigger your forehead is, the more intelligent you are supposed to be.

Nowadays, a person who doesn't like his or her nose can have it changed with plastic surgery. Plastic surgeons can change your face in many other ways too. They can make your cheeks a little rounder. If you don't like your chin, a plastic surgeon can break your jaw and re-make the whole lower half of your face. If you think your skin looks too old and wrinkled, he can take the wrinkles away and make you look twenty years younger.

Women often disagree about men having beards and moustache. But some women think that hair on a man's chin makes him look more attractive.

Usually, only women wear make-up. They are lucky. They can put a little black mascara on their eyelashes and some eyeshadow on their eyelids, and look fresh and attractive, even when they are really tired.

3. Ответьте на вопросы.

1. Describe the face of someone you know well.
2. Would you ever have plastic surgery? Why? Why not?
3. Do you like when a man wears a beard or a moustache? Why do you think men grow them?

4. Прочитайте следующие ситуации. Напишите, как ведут себя люди в России в сходной ситуации.

Образец: *In my country, we don't kiss people when we meet them for the first time.*

GOOD MANNERS? BAD MANNERS?

✚ Greeting people

- kiss people on both cheeks when you meet them for the first time
- call older people by their first names
- use more formal language when speaking to an older person

✚ In a restaurant

- let your children run around and be noisy
- be very affectionate to your partner
- talk on your mobile

✚ Men and women – a man's role

- pay for a woman on the first date
- wait for a woman to go through the door first
- make sure a woman gets home safely at night

5. Заполните пропуски словами, данными ниже.

Intelligent, care about, decisive, reserved, shape

1. The _____ of a person's lips can say a lot about them.
2. They are also _____; they make decisions quickly.
3. They seem to only _____ themselves and they sometimes forget about other people's feelings.
4. However, they tend to be _____; they don't like showing their feelings or expressing their opinions.
5. They are also _____ and understand difficult subjects quickly and easily.

ВАРИАНТ II

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

2. I ... sleep for hours when I was a little girl.

- a) could
- b) am able to
- c) can

3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
a) couldn't, could
b) can, was able
c) can, couldn't
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
a) were to
b) had to
c) could
5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.
a) can't
b) have to
c) needn't
6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn't
b) mustn't
c) can't
7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.
a) must
b) should
c) need to
8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.
a) can
b) has to
c) must
9. You ... smoke so much.
a) would
b) can't
c) shouldn't
10. We have got plenty of time. We ... hurry.
a) must
b) needn't
c) should
11.you help me with my homework?
a) Are
b) May
c) Can
d) Need
12. Weleave now or we'll be late.
a) has to
b) must
c) can
d) will

13. If you had video, you record it yourself tonight.

- a) could
- b) can
- c) must
- d) may

14. If you don't feel better yougo to bed.

- a) ought
- b) should
- c) don't have to
- d) needn't

15. You get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- a) had better
- b) mustn't
- c) should
- d) don't have to

2. Прочитайте текст и переведите абзац 3.

Appearance: Parts of the Face

People who can't hear often learn to understand a spoken language with their eyes. They watch the mouth of the person talking and follow the movement of his lips. This is called lip-reading.

Some people think the distance between your hair and your eyebrow is a sign of how intelligent you are. The bigger your forehead is, the more intelligent you are supposed to be.

Nowadays, a person who doesn't like his or her nose can have it changed with plastic surgery. Plastic surgeons can change your face in many other ways too. They can make your cheeks a little rounder. If you don't like your chin, a plastic surgeon can break your jaw and re-make the whole lower half of your face. If you think your skin looks too old and wrinkled, he can take the wrinkles away and make you look twenty years younger.

Women often disagree about men having beards and moustache. But some women think that hair on a man's chin makes him look more attractive.

Usually, only women wear make-up. They are lucky. They can put a little black mascara on their eyelashes and some eyeshadow on their eyelids, and look fresh and attractive, even when they are really tired.

3. Ответьте на вопросы.

1. Describe the face of someone you know well.
2. Would you ever have plastic surgery? Why? Why not?
3. Do you like when a man wears a beard or a moustache? Why do you think men grow them?

4. Прочитайте следующие ситуации. Напишите, как ведут себя люди в России в сходной ситуации.

Образец: *In my country, we don't kiss people when we meet them for the first time.*

GOOD MANNERS? BAD MANNERS?

- ✚ Men and women – a man's role
 - pay for a woman on the first date
 - wait for a woman to go through the door first
 - make sure a woman gets home safely at night
- ✚ Driving

- always spot at a pedestrian crossing
- hoot at someone who's driving slowly
- drive with your window down and your music playing
- ✚ Visiting people
- take a present if you are invited to dinner at someone's house
- arrive more than 10 minutes late for a lunch or dinner
- smoke in a house where the owners don't smoke

Задание 5. Заполните пропуски словами из списка.

Jealous, rude, talkative, shy, honest.

1. Sally is a very ... person. She never tells lies.
2. Bill is a quite boy. He is quite
3. Robert always wants what other people have. He is a very ... person.
4. Susan is a ... person. She is rarely quite.
5. Phil has bad manners. He's very

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронными словарями, глобальной сетью Интернет.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в полном объеме, допускаются недочеты в переводе текста и в письменных заданиях.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены в полном объеме, но имеются неточности в переводе текста и недочеты в грамматической составляющей письменных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях с выбором ответа правильность выполнения составляет 60-70%, допущены ошибки в переводе текста, искажающие его смысл, наличие лексико-грамматических ошибок в письменных заданиях.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях с выбором ответа правильность выполнения составляет менее 60%, перевод не соответствует данному тексту на иностранном языке, в первых двух заданиях правильные ответы составляют менее 69%, письменные задания не выполнены или не отвечают заданным требованиям.

Эталоны правильных ответов

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	11. could	Задание 1.	11. can
1. mustn't	12. can	1. hasn't been able to	12. must
2. could	13. had to	2. could	13. could
3. would	14. must	3. can; couldn't	14. should
4. must	15. would	4. were to	15. mustn't
5. must have been	Задание 5.	5. have to	Задание 5.
6. might	1. shape	6. needn't	1. honest
7. must; needn't	2. decisive	7. should	2. shy
8. could	3. care about	8. must	3. jealous
9. would	4. reserved	9. shouldn't	4. talkative
10. should	5. intelligent	10. needn't	5. rude
Задание 2,3,4 – Personal answers		Задание 2,3,4 – personal answers	

**Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДб.06 Иностранный язык**

Итоговый тест для проведения дифференцированного зачета

Критерии оценивания

Часть I	
Задание 1, 2 Чтение и перевод текста	
абзацы переведены полностью, в соответствии с нормами русского языка.	3 балла
абзацы переведены полностью, есть ошибки в согласовании слов в предложениях. (2 – 3 ошибки)	2 балла
абзацы переведены полностью, есть ошибки в согласовании слов в предложениях (более 3)	1 балл
абзацы не переведены	0 баллов
Всего	0 – 3 баллов
Задание 3	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 15 баллов
Задание 4	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 5 баллов
Задание 5	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 3 баллов
Часть II	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 16 баллов
Всего баллов за работу	0 – 42 баллов
Оценка «5» ставится	40-42 баллов
Оценка «4» ставится	32 – 39 баллов
Оценка «3» ставится	25 – 31 баллов
Оценка «2» ставится	24 и менее баллов

**ВАРИАНТ I
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Part I (часть I)

1. Read the text and do the following exercise (Прочтите текст и выполните следующие упражнения):

TYPES OF COCKTAILS

1. Pre-dinner cocktails or aperitifs are usually served before eating. They stimulate the appetite. They are made with strong and clear spirits, such as whisky, gin or brandy. They have high alcohol content. They have no more than three ingredients and are not mixed with

2. Creamy cocktails are usually served after a meal as a dessert. They are made with ice cream, milk, sweet liqueurs, fruit, chocolate and coco-nut sprinkles. They can be made layered.

4. Sour cocktails are a combination of spirits and liqueurs with lemon juice and sugar syrup. They are good in hot weather because they are served with ice.

6. Non-alcoholic cocktails are made of fruit juices and soda. They are served in large cocktail glasses with a straw. They can be decorated with fruit slices.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

	1. pre-dinner cocktails	a. сливочные коктейли
	2. coco-nut sprinkle	b. высокое содержание алкоголя
	3. ingredients	c. аперитив
	4. shot cocktails	d. слоистый (слоями)
	5. to be mixed	e. рюмка
	6. high alcohol content	f. дообеденный коктейль
	7. to be served as a dessert	g. стимулировать аппетит
	8. sweet liqueur	h. крепкий и чистый алкоголь
	9. aperitif	i. подаваться перед едой
	10. layered	j. ингредиенты
	11. creamy cocktails	k. сладкий ликер

	12. small glass	l. кокосовая стружка
	13. to be served before eating	m. подается в качестве десерта
	14. stimulate the appetite	n. коктейли, которые пьют залпом
	15. strong and clear spirit	o. быть смешанным (смешивать)

4. Find appropriate answers to the questions and write them in the order in which the questions are asked. (Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы):

Your answer	Questions	Answers
	1. When are pre-dinner cocktails or aperitifs usually served?	a. with strong and clear spirits, such as whisky, gin or brandy.
	2. When are creamy cocktails usually served?	b. ice cream, milk, sweet liqueurs, fruit, chocolate and coco-nut sprinkles.
	3. What are pre-dinner cocktails made with?	c. in small glasses.
	4. How are shot cocktails served?	d. before eating.
	5. What are creamy cocktails made with?	e. after a meal as a dessert.

5. Complete the sentences by selecting the appropriate option end. (Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания):

Your answer	Beginning of the sentence	End of the sentence
	1. Pre-dinner cocktails or aperitifs ...	a) can be sipped or “shot”.
	2. Creamy cocktails ...	b) have high alcohol content.
	3. Shot cocktails ...	c) can be made layered.

Part II (часть II)

ТЕСТ ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Grammar test

1. Употребли правильный глагол. The police _____ for witnesses. a) are looking b) is looking	9. Выберите глагол в правильной форме. Nikita Mikhalkov _____ a lot of films. a) made b) have made c) has made
2. Подберите нужное определительное местоимение. Some people like football, _____ hate it. a) other b) others c) another	10. Выберите глагол в правильной форме. You look tired. – I _____ computer games all night. a) have been playing b) played c) was playing
3. Образуй наречие от прилагательного: slow a) slow b) slowness c) slowly	11. Выберите глагол в правильной форме. He became successful after he _____ his first novel. a) has written b) had written c) wrote

4. Вставьте необходимый предлог I`m looking_____ a tall man with fair hair and blue eyes. a) for b) at c) to	12. Выберите глагол в правильной форме. We saw you last night. You _____ for a bus at the bus stop. a) waited b) were waiting c) have waited
5. Вставьте артикль, если необходимо. Did you see _____ film yesterday? It`s very interesting. a) the b) a c) -	13. Выберите верное правильное местоимение Our teacher asked _____ to do the task. a) both of us b) neither of us
6. Вставь подходящее наречие It`s ____ cold for me to go out. a) too b) enough	14. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке. likes/Jane/for her granny/buying/some flowers. _____ _____ _____
7. Вставь подходящее слово When Bob was 16, he was a fast runner, he _____ run 100 meters in 10 seconds. a) managed to b) could c) can	15. Задайте разделительный вопрос к данному предложению. You are going to pass examination in History, _____ ? a) don`t you b) aren`t you c) are you
8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол . Where`s Jane? I don`t know, she _____ in the cinema. a) must be b) could be	16. Употребите глагол в правильной форме I`d _____ to live in a skyscraper. a) to like b) liking c) like

ВАРИАНТ 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Part I (часть I)

1. Read the text and do the following exercise (Прочтите текст и выполните следующие упражнения):

TYPES OF COCKTAILS

1. Pre-dinner cocktails or aperitifs are usually served before eating. They stimulate the

appetite. They are made with strong and clear spirits, such as whisky, gin or brandy. They have high alcohol content. They have no more than three ingredients and are not mixed with juice or cream.

2. Creamy cocktails are usually served after a meal as a dessert. They are made with ice cream, milk, sweet liqueurs, fruit, chocolate and coco-nut sprinkles. They can be made layered.

3. Long cocktails are usually served in a long glass with a straw. They are not as strong as other cocktails. They consist mainly of ice with a little spirit, fruit juice and sodas.

4. Sour cocktails are a combination of spirits and liqueurs with lemon juice and sugar syrup. They are good in hot weather because they are served with ice.

5. Shot cocktails are served in small glasses. They can be sipped or “shot”.

6. Non-alcoholic cocktails are made of fruit juices and soda. They are served in large cocktail glasses with a straw. They can be decorated with fruit slices.

2. Translate into Russian in writing paragraphs 3, 4, 6. (Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3, 4, 6.)

[illegible]

3. Find the right column of Russian equivalents of English words and phrases. (Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний):

	1. long cocktails	a. длинный стакан
	2. sour cocktails	b. подаваться со льдом
	3. straw	c. состоять в основном из ...
	4. long glass	d. безалкогольный коктейль
	5. a combination of spirits with...	e. быть оформленным
	6. sugar syrup	f. небольшое содержание алкоголя
	7. to be served with ice	g. быть не настолько крепким, как ...
	8. non-alcoholic cocktail	h. быть приготовленным из фруктового сока
	9. to be decorated	i. длинные коктейли
	10. fruit slices	j. фруктовый сок и сода
	11. a little spirit	к. сочетание спиртных напитков с ...

	12. fruit juice and soda	l. соломинка
	13. to be not as strong as	m. кусочки фруктов
	14. to be made of fruit juice	n. кислые коктейли
	15. to consist mainly of ...	o. сахарный сироп

4. Find appropriate answers to the questions and write them in the order in which the questions are asked. (Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы):

Your answer	Questions	Answers
	1. How are long cocktails served?	a. of ice with a little spirit, fruit juice and sodas.
	2. What are sour cocktails made with?	b. in large cocktail glasses with a straw.
	3. What are non-alcoholic cocktails made of?	c. in a long glass with a straw.
	4. How are non-alcoholic cocktails served?	d. of fruit juices and soda.
	5. What do long cocktails usually consist of?	e. It is a combination of spirits and liqueurs with lemon juice and sugar syrup.

5. Complete the sentences by selecting the appropriate option end. (Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания):

Your answer	Beginning of the sentence	End of the sentence
	1. Long cocktails ...	a) consist of spirits and liqueurs with lemon juice and sugar syrup.
	2. Non-alcoholic cocktails...	b) consist mainly of ice with a little spirit, fruit juice and sodas.
	3. Sour cocktails ...	c) can be decorated with fruit slices and consist of fruit juices and soda.

Part II

ТЕСТ ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Grammar test

1. Употребли правильный глагол: My family _____ to move to Liverpool. a) have decided b) has decided	9. Выберите глагол в правильной форме. Anna Netrebko _____ many soprano parties. a) sang b) have sung c) has sung
2. Подберите нужное определительное местоимение. Have you got any _____ slippers? a) other b) others c) another	10. Выберите глагол в правильной форме. She _____ the piano for 10 years. a) has been playing b) played c) was playing
3. Образуй наречие от прилагательного: cheap a) cheap b) cheaply c) cheapness	11. Выберите глагол в правильной форме. When we arrived at the cinema the film _____ already _____. a) has started

	b) had started c) have started
4. Вставьте необходимый предлог I go _____ a walk almost every evening. a) for b) at c) to	12. Выберите глагол в правильной форме. Kostya`s father _____ on a wet rock and broke his nose. a) slipped b) was slipping c) has slipped
5. Вставьте артикль, если необходимо. I like _____ detective stories. a) the b) a c) –	13. Выберите верное правильное местоимение The last task is difficult for us, because _____ is good at Maths. a) both of us b) neither of us
6. Вставь подходящее наречие Is it warm _____ to swim? a) too b) enough	14. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке. will be meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court. _____ _____
7. Вставь подходящее слово In the last race Alex _____ beat everybody. a) managed to b) could c) can	15. Задайте разделительный вопрос к данному предложению. My little sister is playing with her doll now, _____? a) doesn`t she b) isn`t she c) is she
8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол She _____ a rock music fan. a) must be b) could be	16. Употребите глагол в правильной форме I`d _____ to listen to the birds. a) _____ to like b) _____ like c) _____ liking

Эталоны правильных ответов

Вариант I Часть I	Вариант II Часть I
Задание 2	Задание 2
1. Дообеденные коктейли и аперитивы подаются перед едой. Они стимулируют аппетит. Они готовятся из крепкого чистого алкоголя, такого как виски, джин или бренди. В них высокое содержание алкоголя. В них содержится не более трех ингредиентов и они не смешиваются с соком или сливками. 2. Сливочные коктейли обычно подаются после еды в качестве десерта. Они готовятся из сливок, молока, сладких	3. Длинные коктейли обычно подаются в высоких стаканах с соломинкой. Они не такие крепкие как другие коктейли. Они состоят в основном из льда с небольшим количеством алкоголя, фруктового сока и содовой. 4. Кислые коктейли это сочетание алкоголя и ликеров с лимонным соком и сахарным сиропом. Они хороши в жаркую погоду, так как они подаются со льдом. 6. Безалкогольные коктейли готовятся из

ликеров, сока, шоколада и кокосовой стружки. Они могут быть многослойными. 5. Коктейли, которые пьются быстро, подаются в рюмках. Их можно потягивать или пить залпом.			фруктовых соков и содовой. Они подаются в больших котельных стаканах с соломинкой. Они могут быть оформлены кусочками фруктов.		
Задание 3			Задание 3		
1. f	6. b	11. a	1. i	6. o	11. f
2. l	7. m	12. e	2. n	7. b	12. j
3. j	8. k	13. i	3. l	8. d	13. g
4. n	9. c	14. g	4. a	9. e	14. h
5. o	10. d	15. h	5. k	10. m	15. c
Задание 4	Задание 5		Задание 4	Задание 5	
d	1. b		c	1. b	
e	2. c		e	2. c	
a	3. a		d	3. a	
c			b		
b			a		
Часть II			Часть II		
1. a	9. c		1. a	9. c	
2. b	10. a		2. a	10. a	
3. c	11. b		3. b	11. b	
4. a	12. b		4. a	12. a	
5. a	13. a		5. c	13. b	
6. a	14. Jane likes buying some flowers for her granny.		6. b	14. My friends and I will be meeting at the tennis court tomorrow.	
7. b	15. b		7. a	15. b	
8. b	16. c		8. b	16. b	